



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA

PRIMAIRE

Le sol super!

2^e ANNÉE - 3^e ANNÉE

LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le sol est plus important qu'on ne le pense! Le sol est où nous cultivons la plupart de nos aliments et alors il faut le protéger. En apprenons plus sur ce qui compose le sol nous aideront à comprendre les connexions qui se produisent dans le monde en dessous de nos pieds.

LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

Le sol dans l'environnement - 3-4-02, 3-4-03, 3-4-04, 3-4-05

LA LEÇON

- Sans le sol sain, les plantes ne peuvent pas pousser. Mais que fait un sol sain? Pour beaucoup d'enfants, tous les sols peuvent plus ou moins se ressembler. Voici quelques activités pour stimuler davantage les réflexions au sujet de la terre.
- Ramassez plusieurs échantillons du sol (environ 1 tasse chacun) dans votre cour et dans votre quartier. Idéalement, trouvez au moins 4 ou 5 échantillons de couleur et de texture différents.
- À chaque site d'échantillonnage, vérifiez la présence des insectes et des vers. Notez la sorte de plantes qui poussent dans la terre. Notez aussi toutes les différences dans votre cahier de science.
- Placez le sol dans des contenants individuels et notez la couleur et la texture (fine, granuleuse, dure, douce). Ajoutez une petite quantité d'eau dans chaque échantillon et observez comment elle s'absorbe rapidement.
- Remplissez un contenant avec de l'eau et fermez le couvercle. Agitez le contenant et laissez le sol se déposer naturellement : les particules lourdes comme les roches et le sable vont tomber au fond, alors que les particules plus légères comme l'argile et les matières organiques vont se déposées au-dessus. Ceci est le processus de la sédimentation.



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA

PRIMAIRE

Le sol super!

2e ANNÉE - 3e ANNÉE

- Extension: utilisez votre expérience de sol comme modèle pour un profil de sol. Ajoutez les ingrédients suivants pour apprendre davantage de vocabulaire : le matériau parental, la matière minérale, la matière organique (l'humus) et la litière de feuilles.
- Découpez le bouchon d'une bouteille de boisson gazeuse de 2 litres et ajoutez-y les composants suivants :
 - Une petite couche de roches/cailloux pour représenter le matériau parental à partir d'où le sol est formé;
 - Une couche de sable ou de sol pour représenter la matière minérale composée de sable, de limon, et d'argile;
 - Une couche de mousse de tourbe ou de feuilles compostées pour représenter la matière organique (l'humus);
 - Et puis une couche de feuilles mortes fraîches pour représenter la litière de feuilles qui se décomposent avec le temps.
- Les activités reliées au sol pour les enfants : <http://www.soils4kids.org/home>