



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA

## PRIMAIRE

# Rencontrer un arbre

LA MATERNELLE - 1<sup>e</sup> ANNÉE

### LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

Lorsque nous essayons de connecter les élèves à la nature, on se concentre généralement seulement sur ce que nous voyons. On oublie souvent de s'engager dans les 4 autres sens. Cette activité est un moyen d'engager dans les 5 sens quand on se concentre sur un arbre.

### LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

Les arbres - M-1-03  
Les sens - 1-2-01, 1-2-02

### LA LEÇON

- Identifiez les 5 sens : la vue, l'ouïe, le goût, l'odorat et le toucher.
- Discutez les parties de l'arbre : le tronc, l'écorce, les branches, les feuilles, les racines et les graines.
- Quand vous êtes prêt(e)s, bander les yeux d'un(e) élève (ou bien, demandez qu'il/elle ferme les yeux) et le guidez soigneusement à un arbre.
- L'élève bandé(e) doit utiliser tous ses sens (sauf la vue) pour mieux connaître l'arbre (en particulier le toucher, l'odorat, et l'ouïe—probablement pas le goût!).
- Guidez votre élève au point de départ.
- Quand vous enlevez le bandeau, demandez à l'élève d'identifier l'arbre qu'il/elle pense d'avoir touché, en utilisant seulement la vue.
- Demandez aux élèves quels changements les arbres ont subis dans les mois passés (ex. Des feuilles qui tombent/changent de couleur). Demandez si les feuilles produisent des sons différents d'une saison aux autres, tel que le craquement des feuilles en automne.
- Discutez lesquels des sens étaient les plus importants pour identifier l'arbre qu'il/elle a rencontré.
- Alors que beaucoup d'animaux mangent des feuilles, comment trouvent-ils de nourriture lorsque les feuilles tombent?