



# Assortir les Couleurs

## LA MATERNELLE

### LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

La correspondance des couleurs est une façon d'offrir aux élèves une nouvelle perspective d'interpréter le monde qui les entoure. Demandez aux élèves de comparer et distinguer des couleurs pour voir les différences et les similitudes entre les peintures et des objets qu'on trouve à l'intérieur par rapport aux objets différents qu'on trouve dans la nature.

### LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

Couleurs - M-2-02, M-2-07

## LA LEÇON

- Familiarisez votre élève avec les différentes couleurs de ses alentours en lui demandant de peindre chaque section d'une boîte d'œufs avec des couleurs différentes, puis fouillez la maison pour trouver des objets qui correspondent à chaque couleur.
- Ensuite, sortez dans la cour et ramassez douze objets de différentes couleurs et les mettre dans une autre boîte d'œufs non peinte.
- Lorsque vous retournez dans la maison, demandez à l'élève de comparer les couleurs trouvées dans la maison aux couleurs qui étaient trouvées dans la nature. Discutez comment les couleurs se diffèrent et s'il y avait des similarités entre les deux endroits.
- Quelle était la couleur préférée de l'élève à l'intérieur? Quelle était leur couleur préférée dans la nature?
- Trouvez un nom créatif pour une couleur inspirée de la nature (par exemple, vert moussu, gris pluvieux) et prenez une photo ou une vidéo pour partager sa couleur avec le reste de la classe.



Comment dit-on « quelle est sa couleur? » en anishinaabemowin?

Couleur: **Enaandeg / enaanzod**

**Aaniin enaandeg?** - quelle est sa couleur? (inanimé)

**Aaniin enaanzod?** - quelle est sa couleur? (animé)