



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA  
PRÉSECONDAIRE

## Créez un guide de terrain

6<sup>e</sup> ANNÉE

### LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

Les élèves n'ont pas besoin de regarder trop loin pour trouver la diversité des êtres vivants. Demandez aux élèves de chercher autant d'espèces qu'ils peuvent en trouver dans leurs cours. Cette activité décrit un projet qui vise à engager les élèves en créant leur propre guide de terrain.

### LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

La diversité des êtres vivants: 6-1-04, 6-1-08, 6-1-10, 6-1-12

## LA LEÇON

Un guide de terrain de la cour arrière peut être préparé sous forme de projet en ligne ou sur un moyen plus traditionnel comme un cahier.

1. Demandez aux élèves de visiter leur cour ou un espace vert, puis notez autant de plantes, d'insectes, d'araignées, d'oiseaux, ou de mammifères que possible à l'aide de dessins ou de la photographie.
2. Les élèves recherchent ensuite une ou deux espèces dans chaque catégorie pour rendre le guide de terrain plus informatif. Les photos ainsi que les notes des expériences peuvent être ajoutées au guide.
3. Le guide de terrain pourrait être présenté dans la salle de classe ou en ligne.

Au printemps, les oiseaux reviennent au Manitoba de leurs habitats d'hiver du sud. Observez deux espèces d'oiseaux différentes et comparez-les.

Mettez en contraste leurs caractéristiques : la taille, la forme, la couleur, le vol, le mouvement, le

comportement alimentaire. Faites de la recherche sur les oiseaux pour découvrir leurs habitats de nidification et d'autres faits importants.

[La légende d'identification d'oiseaux FortWhyte Alive](#)

[Le guide « All About Birds »](#)



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA  
PRÉSECONDAIRE

## Créez un guide de terrain 6 ANNÉE

Les invertébrés peuvent être observés en créant un simple piège. Demandez aux élèves de creuser un trou dans la terre qui est assez grand pour tenir une tasse en plastique ou une tasse de café. Placez la tasse dans le trou et remplissez les espaces autour de la tasse avec la terre pour que les insectes ou les araignées puissent tomber là-dedans. Laissez le piège du jour au lendemain pendant du beau temps. Identifiez les insectes avant de les libérer.

[La légende des invertébrés de la prairie FortWhyte Alive](#)



Comment dit-on « observer » en anishinaabemowin?

D'observer/d'étudier:  
**Naagadawaabam (animé)**

Les plantes sont partout, mais nous ne prenons pas toujours le temps de les regarder de près ou de déterminer ce qui pousse dans notre propre cour. Une légende d'identification des plantes peut nous aider à en apprendre davantage à propos de la diversité autour de nous, et de nous provoquer à apprendre et comprendre des mots scientifiques nouveaux.

[La légende d'identification des plantes FortWhyte Alive \(Anglais\)](#)

[Le guide des arbres manitobains \(Anglais\)](#)