



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA

PRÉSECONDAIRE

La création d'une bête

4e ANNÉE

LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

Les adaptations comportementales et physiques sont des moyens superbes pour les animaux et les plantes de survivre dans leurs habitats. Dans cette activité, les élèves doivent inventer de façon créative une bête imaginaire qui doit survivre dans leur habitat.

LA LEÇON

Assurez que les élèves comprennent les concepts suivants :

- **L'adaptation:** Un trait qui aide un organisme à survivre dans son habitat.
- **L'adaptation physique** (ou structurelle): Une composition ou fonction physique qui aide un organisme à survivre.
- **L'adaptation comportementale:** Un façon qu'un organisme agit ou réagit à ses environs qui l'aide à survivre.

En utilisant des divers matériaux artistiques (une peinture, un dessin, une sculpture ou une maquette), demandez aux élèves de:

1. Créez une bête imaginaire et décrivez comment elle est adaptée pour survivre dans son habitat.

LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

Les habitats et les communautés - 4-1-01, 4-1-03, 4-1-04



Comment dit-on « aile » et « griffe » en anishinaabemowin?

Ngwii - aile
Ozhkaanzh - griffe

2. Concevez également un habitat imaginaire qui convient à la bête (par exemple une planète où la terre est Jello ou les volcans sont remplis de bulles). Ou bien, utilisez un habitat réel comme un marais, un désert, ou un ruisseau. Inclure de l'eau et de l'abri pour vos bêtes.
3. Imaginez la nourriture que mange votre bête (les plantes ou les autres animaux). Ensuite, adaptez la proie pour qu'elles puissent éviter la bête.
4. Imaginer aussi quelques prédateurs pour votre bête. Adaptez-les pour surmonter les défenses de votre bête.
5. Développer l'habitat. Inclure d'autres producteurs, consommateurs, décomposeurs et charognards, ainsi que les facteurs non-vivants tels que le climat, le sol, les roches, la lumière naturelle...