



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA

## LE SECONDAIRE

# Contenir les espèces envahissantes

12e ANNÉE

### LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

Les espèces envahissantes peuvent réduire la biodiversité et la santé d'un écosystème par l'éviction des espèces indigènes. Les écosystèmes riverains sont particulièrement menacés parce que nombreuses espèces envahissantes - comme la salicaire pourpre - qui ont un système racinaire peu profond y habitent, qui causent l'érosion. Cette activité fournit des ressources d'apprentissage pour les espèces envahissantes au Manitoba, et inclut des méthodes de surveillance du terrain.

### LA LEÇON

Motivez vos élèves à penser comme les écologistes de terrain en comptant la densité et la fréquence des plantes dans les quadrats.

Si la pelouse n'est pas disponible, [ce lien](#) fournit un devoir pour mesurer l'abondance à travers l'échantillonnage aléatoire.

Lorsqu'ils sont dehors, demandez aux élèves d'utiliser un hula hoop ou une corde dans la forme d'un cercle pour créer une parcelle, et ensuite comptez la densité (combien d'espèces habitent dans chaque parcelle?), et estimez le pourcentage de couverture (quel pourcentage l'espèce occupe-elle de la parcelle?) dans leur cour. Répétez cette étape 10 fois pour créer 10 quadrats. Avec vos données, faites ensuite la moyenne et créez un graphique qui démontre la fréquence. Identifiez des espèces envahissantes dans vos échantillons.

### LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

La conservation de la biodiversité - B12-5-03, B12-5-04



Comment dire « cette plante/cet animal vit à cet endroit » en anishinaabe?

#### Dazhe -

Ils (animaux ou plantes) habitent à un certain endroit.

[En savoir plus au sujet des espèces envahissantes.](#)

Sous « Terrestrial Species » est une liste de plusieurs espèces envahissantes qu'on trouve à Winnipeg comme la julienne des dames.

[La ressource Nature Conservancy of Canada des espèces envahissantes.](#)

En utilisant les ressources, demandez aux élèves de créer une annonce pour avertir le public d'une espèce envahissante manitobaine qu'ils ont trouvée dans leur cour. Assurez-vous que les élèves incluent le nom de l'espèce, une photo, d'où vient l'espèce à l'origine, d'où l'espèce vit actuellement, comment elle se propage, comment elle affecte l'écosystème, et des recommandations pour enlever l'espèce.

[La légende des plantes à FortWhyte: \(Anglais\)](#)