



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA

PRIMAIRE

Le récit des graines

2e ANNÉE - 3e ANNÉE

LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

Beaucoup de plantes locales dispersent les graines en automne - celles qui restent sous la neige, et qui doivent geler pour commencer à bourgeonner. Au printemps, nous pouvons regarder ces graines bourgeonnant qui deviennent des nouvelles plantes. Cette activité examine les adaptations différentes de la dispersion des graines, et donne aux élèves l'opportunité d'observer des plantes bourgeonnant.

LA LEÇON

Les différents types de plantes dispersent leurs graines de différentes manières.

- **Les voyageurs de vent** soufflent dans le vent. Les exemples incluent la quenouille, le peuplier, le pissenlit, et l'érable manitobain.
- **Les voyageurs de ventre** sont mangés et laissés derrière par les animaux. Les exemples incluent le cynorrhodon, la framboise, l'amélanche, et l'aubépine.
- **Les auto stoppeurs** s'attachent sur la fourrure des animaux. Les exemples incluent la réglisse sauvage et la bardane.

LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

La croissance et les changements des plantes - 3-1-02, 3-1-04, 3-1-10

Comment dit-on "**graine**" en Anishinaabemowin ?



Miinikaan (Mee-nee-khan)

Les instructions :

1. Ramassez les graines de votre jardin ou votre quartier et les ranger selon les méthodes de dispersion.
2. Si possible, identifiez la plante d'où provient la graine à l'aide d'un guide ou de l'internet.
3. Plantez une ou plusieurs graines que vous avez trouvées, ou un autre type de graine comme un haricot dans un petit pot de terre près d'une fenêtre bien ensoleillée. Assurez-vous de fournir tout ce dont la plante a besoin pour pousser, y compris de l'eau. Quelques graines sauvages ont besoin d'une période sous-gèle, donc c'est possible qu'elles ne poussent pas.
4. Faites des observations sur la croissance et les changements des plantes au fil du temps.

<https://www.crscience.org/pdf/seiddispersalK-2.pdf>