



RESSOURCES ÉDUCATIVES FWA  
PRÉSECONDAIRE

## Les prédateurs et proies régionaux

4e ANNÉE

### LA DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le Manitoba abrite de nombreux habitats différents, et encore plus d'êtres vivants. Les animaux s'adaptent pour les aider à éviter leurs prédateurs et à trouver de la nourriture et un abri. Dans cette activité, les élèves choisissent un habitat local et créent un diagramme d'une chaîne alimentaire qui explique les relations entre les animaux.

### LA LEÇON

Comprendre les relations entre les prédateurs et la proie devient plus réel et fascinant lorsque les élèves sont encouragés à apprendre davantage à propos de la chaîne alimentaire dans les habitats près de chez eux.

1. Demandez aux élèves de créer une liste courte d'animaux qui sont trouvés normalement à Winnipeg ou d'autre part au Manitoba, en utilisant l'internet ou un manuel.
2. Demandez aux élèves de catégoriser les animaux selon leur habitat (la forêt, la prairie, ou l'eau). Demandez-leur de sélectionner un habitat et les animaux qui y habitent pour faire des recherches supplémentaires.
3. Demandez aux élèves de faire des recherches sur un exemple de chaque dans leur habitat choisi : un carnivore, un herbivore, et un charognard. Faites des recherches également sur l'alimentation, l'abri, et le comportement de ces animaux.

### LIENS SUGGÉRÉS DU PROGRAMME

Les habitats et les communautés - 4-1-11, 4-1-13, 4-1-14, 4-1-15

Comment dit-on "**prédateur**" en Michif ?



natou pimawchihoow  
(naw-toh pim-ah-cha-ho)

4. Demandez aux élèves de remplir un diagramme de la chaîne alimentaire qui inclut ces animaux comme prédateurs et proies. N'oubliez pas d'y inclure les plantes!
5. Demandez aux élèves d'évaluer les impacts si un de ces animaux était retiré de l'habitat.
6. Demandez aux élèves de décrire une façon dont les humains nuisent à cet habitat, et une façon dont les humains peuvent protéger et conserver cet habitat.

[La légende pour les traces d'animaux FortWhyte – les mammifères communes](#)